

Bien comprendre le bulletin de l'éducation préscolaire

À l'éducation préscolaire, l'observation est le moyen privilégié pour témoigner du cheminement de l'enfant. Elle permet de cerner les habiletés, les connaissances, les apprentissages, les stratégies et les besoins de l'enfant.

Les enfants qui fréquentent la maternelle n'ont pas tous les mêmes forces ni les mêmes défis. L'enseignant.e qui les accueille profite de toutes les situations du quotidien pour les observer et reconnaître ce qui les rend uniques !

Puis, en fonction des habiletés et besoins de chaque enfant, l'enseignant.e ajuste les interventions pour les soutenir dans leur développement.

Les attentes envers chacun ne seront donc pas les mêmes et les informations qui vous seront transmises dans l'année tiendront compte du rythme d'apprentissage propre à votre enfant.

À trois moments précis de l'année scolaire, les bulletins vous informeront de sa progression. Les résultats sont transmis aux parents à l'intérieur des bulletins à l'aide des **constats** suivants qui indiquent l'état du développement des compétences au regard de la compétence visée.

- L'élève se développe très bien
- L'élève se développe adéquatement
- L'élève se développe avec certaines difficultés
- L'élève se développe avec des difficultés importantes








L'évaluation est accompagnée de commentaires qui permettent de nuancer le jugement porté.

N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant.e de votre enfant pour obtenir des informations supplémentaires.

Que développe mon enfant à la maternelle ?

Les contextes éducatifs proposés à l'enfant lui permettent de se développer globalement au niveau des 5 domaines de développement suivants :

Domaine physique et moteur	
 <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	<p>À l'école, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• développera sa motricité en explorant des perceptions sensorielles, en représentant son schéma corporel, en développant sa motricité globale, en exerçant sa motricité fine, en expérimentant l'organisation spatiale ainsi que l'organisation temporelle, en découvrant sa latéralité et en expérimentant différentes façons de bouger;• développera de saines habitudes de vie en explorant le monde alimentaire, en expérimentant différentes façons de se détendre, en s'appropriant des pratiques liées à l'hygiène et en se sensibilisant à la sécurité.
Domaine affectif	
 <p>Construire sa conscience de soi</p>	<p>À l'école, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• développera sa connaissance de soi en reconnaissant ses besoins ainsi que ses caractéristiques, en exprimant et en régulant ses émotions;• développera un sentiment de confiance en soi en expérimentant son autonomie et en réagissant avec assurance.
Domaine social	
 <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p>À l'école, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• développera une appartenance au groupe en démontrant de l'ouverture aux autres, en participant à la vie de groupe et en collaborant avec les autres;• développera des habiletés sociales en intégrant progressivement des règles de vie, en créant des liens avec les autres, en régulant son comportement et en résolvant des différends.
Domaine langagier	
 <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p>À l'école, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• développera son langage oral en interagissant verbalement et non verbalement, en démontrant sa compréhension, en élargissant son vocabulaire, en expérimentant une variété d'énoncés et en développant sa conscience phonologique;• développera son langage écrit en interagissant avec l'écrit, en connaissant des conventions propres à la lecture et à l'écriture, en découvrant des fonctions de l'écrit et en connaissant les lettres de l'alphabet.
Domaine cognitif	
 <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>À l'école, votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• développera sa pensée en s'initiant à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage, en exerçant son raisonnement et en activant son imagination;• développera ses stratégies en s'engageant dans l'action, en expérimentant différentes actions et en racontant ses actions.