

Rapport annuel 2020-2021 du conseil d'établissement



COORDONNÉES

École Jacques-Cartier
7, rue Louis-Jolliet, C.P. 850
Ste-Catherine-de-la-Jacques-Cartier
(Québec) G3N 2N7

Téléphone : 418 686-4040, poste 4021
Télécopieur : 418 875-1940

Site Internet : www.cscapitale-ecole-jcartier-sdgarneau.ca
Courriel : ecole.jcartier@cscapitale.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Présidence du conseil d'établissement

Annick Pelletier

Nombre d'élèves

555 élèves et 84 élèves de secondaire 1 et 2

Particularités de l'établissement

« La réussite; c'est dans notre nature »!
Nous sommes une école publique qui dessert le préscolaire, le primaire et le premier cycle du secondaire. Les cycles sont répartis dans trois pavillons. À Jacques-Cartier, il y a La Gaillarde et La Fourmière. Le pavillon Saint-Denys-Garneau accueille les élèves du troisième cycle et ceux du premier cycle du secondaire.

Programmes et projets offerts

Le programme 1/3 - 2/3 en anglais est offert aux élèves de 6^e année.
Au secondaire, nous offrons les profils suivants; arts et cultures, sports et plein-air, sciences et technologie et profil découverte. En raison du contexte sanitaire, les profils ont été suspendus cette année. Un cours sur les méthodes de travail et l'utilisation du numérique a remplacé les profils pour faciliter le soutien aux élèves lors des cours à distance.

Direction

Catherine Bégin

Direction adjointe

Maryse Roberge

Valeurs du projet éducatif

Le respect
La persévérance
L'autonomie



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour à vous,

Une autre année exceptionnelle se termine! Elle a nécessité que notre école et tous ses membres fassent preuve de grandes qualités humaines : résilience, adaptation, vigilance, bienveillance et collaboration. Tout cela en respectant un mandat très honorable soit celui d'instruire, de socialiser et de qualifier.

Instruire ; à distance, en présence et même en alternance!

Qualifier; en période de pandémie la transmission de nos valeurs école : le respect, la persévérance et l'autonomie étaient à l'honneur.

Socialiser; à deux mètres pour protéger les autres, en limitant nos amitiés, tous ont dû faire preuve de résilience et d'ouverture à son prochain.

La situation a permis à notre grosse école de maintenir ses valeurs exceptionnelles et de les appliquer dans un contexte exceptionnel. Outre le miracle relevé de poursuivre sa mission dans un contexte historique, notre école a su, encore une fois, faire de belles réalisations.

Chacun des acteurs de notre grosse école a toujours eu comme priorité le bien-être des élèves. Le personnel enseignant nous a démontré sa grande capacité d'adaptation et sa créativité. Les cours et les contenus ont évolué au même rythme que la pandémie. Tous nos élèves ont dû s'adapter, faire preuve de résilience et développer des habiletés numériques rapidement. Ils nous ont surpris toute l'année par leur capacité d'adaptation incroyable. Enfin, nos élèves ont dû apprendre à apprendre autrement et à socialiser différemment. Ils ont su apprécier le privilège d'avoir accès à l'éducation en présentiel et le plaisir d'être en santé pour venir à l'école.

Le personnel de soutien a su répondre à des défis variés et contribuer aux besoins habituels de nos élèves, mais aussi aux besoins supplémentaires que le contexte a générés. Déjà énormément sollicités, les membres du personnel de soutien ont su en faire encore davantage. Le service de garde a su rassurer et divertir nos élèves, et ce, malgré toutes les contraintes qui leur ont été imposées.

L'équipe de direction a su réagir, se tenir à jour rapidement au fur et à mesure des situations changeantes et coordonner l'exécution d'un plan détaillé avec très peu de délais. Cela nous a permis de constater l'ampleur de leur mandat. Les parents ont su soutenir leurs enfants plus que jamais dans leurs apprentissages et plusieurs ont même développé des compétences en enseignement ou en soutien informatique. Déjà dans leurs propres défis personnels, les parents ont dû s'adapter et être le pilier de cet enseignement différent, cherchant à pallier les limites de l'enseignement à distance et du confinement.

L'OPP a dû réinventer chacune de ses idées pour accomplir sa mission qui est de faire plaisir aux élèves et financer des projets spéciaux. La distribution de cadeaux par le père Noël en virtuel en a touché plus d'un. Le souper spaghetti a été remplacé par une vente de chocolat qui fut l'activité la plus lucrative des dernières années.

Le conseil d'établissement a poursuivi son mandat de réfléchir et approuver les décisions dans le meilleur intérêt des élèves, et ce, même à distance.

Quelle belle grosse famille nous formons à notre école et c'est dans les épreuves que nous voyons notre force et notre courage. Nous pouvons dire défi relevé avec les moyens dont nous disposons et surtout en espérant un retour à la normale pour tous l'an prochain.

Bon été bien mérité!

Mme Annick Pelletier, présidente et porte-parole des membres du conseil d'établissement



MEMBRES DU CONSEIL

Membres des parents
Jean-François Bédard
François Bégin
Joanie Lemelin
Marie-Noëlle Rainville
Andrée-Anne Roy
Annick Pelletier
Laurence Sanscartier-Viau
Nancy Dion

Représentants de la communauté
Isabelle Morin (Maison des jeunes)
Éric Gingras (Ville de
Ste-Catherine-de-la Jacques-Cartier)

Membres du personnel
Marc Drolet
Marie-Ève Magnan
Anik Pépin
Marie-Hélène D'Astous
Myriam Raymond
Mélicha Rochon
Stéphanie Turcotte-Goodyer (substitut)
Mélanie Guay (substitut)



DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

23 septembre 2020
7 octobre 2020
2 décembre 2020
3 février 2021

23 mars 2021
14 avril 2021
25 mai 2021
9 juin 2021



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- 1. Pour le fonctionnement interne:**
 - Règles de régie interne du conseil d'établissement
 - Calendrier des réunions du conseil d'établissement
 - Déclaration du conflit d'intérêts
 - Budget du conseil d'établissement
 - Rapport annuel du conseil d'établissement
- 2. Lors des consultations du Centre de services scolaire :**
 - Critères de sélection du directeur
 - Politique des frais chargés aux parents



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL (SUITE)

3. Pour assurer la bonne marche de l'école :

- Reddition de comptes
- Sorties éducatives et déplacement à l'horaire
- Rapport annuel du conseil d'établissement
- Décisions sur des achats ou des budgets ~~des~~ (rénovation, équipement, activités, ...)
- Formation obligatoire CE

4. Pour préparer la prochaine année :

- Grilles-matières au primaire et au secondaire
- Dates de fermeture et d'ouverture au service de garde
- Activités pour les journées pédagogiques au service de garde
- Règles de fonctionnement au service de garde
- Activités d'accueil au préscolaire
- Rentrée progressive au préscolaire
- Politiques d'encadrement 2021-2022
- Balises internes pour les frais chargés aux parents
- Listes de matériel et frais chargés aux parents
- Actualisation du plan de lutte



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En conformité avec l'article 75.1 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation des résultats de l'école au regard du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. Ce plan d'action a fait l'objet d'une révision, telle qu'exigée annuellement par la loi et a été actualisé.

Le Centre de services scolaire de la Capitale, c'est...

- **Plus de 29 000 élèves**
- **Plus de 6 300 employés**
- **66 établissements**
 - 45 écoles primaires
 - 3 écoles primaires-secondaires
 - 9 écoles secondaires
 - 7 centres de formation professionnelle
 - 2 centres de formation générale des adultes

Notre vision

cscapitale.qc.ca

Nos orientations stratégiques

Orientation 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Orientation 2

Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements