



L'ABC du découpage - partie 1

Gracieuseté du CREDE

Saviez-vous que ?

Tous les enfants n'arrivent pas à l'école avec le même bagage d'expérience, notamment au découpage. Quoiqu'il en soit, sachez que **vers 5 ans**, l'enfant devrait être capable de **découper en suivant une ligne droite** sans dévier de plus de 3 mm de chaque côté. Il devrait également commencer à pouvoir coordonner ses 2 mains pour ajuster l'orientation du papier avec la main stabilisatrice afin de **changer de direction lors du découpage de formes simples** telles que le carré, puis le cercle où les ajustements sont plus fréquents dans le but de **suivre la courbe**.

Autour de 6 ans, l'enfant commence à être plus habile avec des **formes dites «complexes»**, c'est-à-dire comprenant une combinaison de traits droits, de courbes et d'angles variés.

Parmi les **préalables au découpage** figurent ceux d'**ordre développemental** (niveau du jeu constructif atteint – vers 18 mois- / intérêt pour la tâche, notamment pour le résultat) et d'**ordre moteur** (dont : stabilité du tronc, des épaules, des coudes et des poignets / coordination bilatérale / coordination œil-main / dissociation des 2 côtés de la main et des 3 premiers doigts pour ouvrir et fermer les ciseaux).



TRUCS ET ASTUCES POUR AIDER AU DÉCOUPAGE



- ✂ **Choisir la bonne paire de ciseaux (pour gaucher ou pour droitier).** En effet, les anneaux sont moulés en fonction de la main utilisée, et les lames sont disposées de sorte de faciliter la vision sur la tâche et d'en favoriser le rapprochement lorsqu'on ferme les ciseaux. Par conséquent, bien que les ciseaux ambidextres puissent dépanner pour une courte tâche, sachez que les lames sont disposées comme sur les modèles de droitiers, et ne sont donc pas optimaux pour les gauchers.
- ✂ **Choisir une paire adaptée à la grosseur de la main de l'enfant :** plus la main est petite, plus les ciseaux devraient l'être aussi, ce qui aidera au contrôle et donc à la précision.
- ✂ **Truc du «trésor» :** lorsqu'un enfant procède encore par un mouvement d'ouverture/fermeture global de toute la main, lui faire tenir un petit objet d'environ 1 cm dans sa paume («trésor») à l'aide des 4^e et 5^e doigts fléchis pour encourager la dissociation des 2 côtés de la main (radio-ulnaire).
- ✂ **Les coudes stables et les pouces vers le haut :** si l'enfant a tendance à lever les coudes ou à avoir des ajustements exagérés (paumes tournées vers le bas – avant-bras en pronation), l'encourager à :
 - **Maintenir ses coudes sur la table ou près du tronc.** Au besoin, l'obliger à tenir une chemise de carton entre son tronc et son bras qui découpe.
 - **Garder les pouces vers le haut :** en dessinant un bonhomme sourire sur l'ongle des pouces et en expliquant qu'ils doivent toujours «regarder vers le ciel».

La suite dans l'Ergotruc du mois de mai !!!



Psitt ! les difficultés au découpage peuvent avoir diverses origines : un manque de stabilité aux épaules, de coordination bilatérale, de coordination visuo-motrice, de force et de dissociation des doigts... Un manque d'intérêt... Des difficultés visuelles... Appelez au CREDE à savoir si une ergothérapeute peut aider votre élève.

Vous avez un enfant en difficulté! N'hésitez pas à nous appeler (418-623-0640) ou nous écrire crede@bellnet.ca, nous nous ferons un plaisir de vous aider. Nous avons toute une gamme d'idées à vous proposer, de projets et de formations à vous offrir. L'ergotruc est une gracieuseté du Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) 2386, Père-Lelièvre, Québec, Québec G1P 2X4. **Visitez notre site Internet : www.crede.ca et notre page Facebook : [credeergo](https://www.facebook.com/credeergo)**